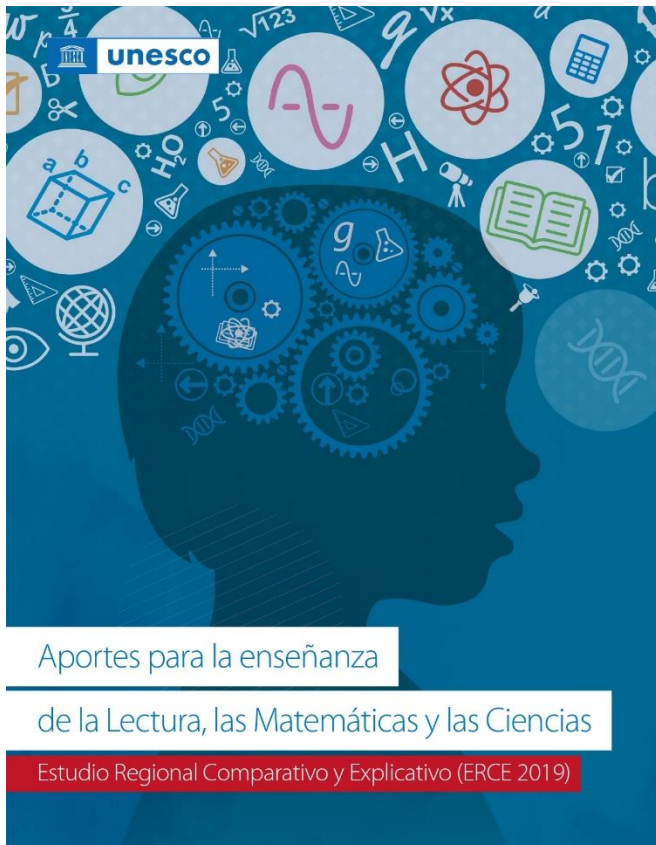


APORTES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA, LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS



Vínculos a recursos digitales, infografías y cápsulas audiovisuales, enfocados en las áreas de Lectura, Matemática y Ciencias, son algunas de las sugerencias didácticas que trae el último Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), de UNESCO.

El Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), que acaba de presentar UNESCO, apoya a los docentes con recursos pedagógicos con el fin de mejorar los aprendizajes de los alumnos y reducir el número de aquellos se encuentran en el nivel más bajo de desempeño. Estos materiales incluyen recursos interactivos basados en literatura especializada.

En Lectura, por ejemplo, los docentes encontrarán fórmulas para diagnosticar y mejorar la comprensión lectora, que abordan la conciencia fonológica y la motivación por leer. En Matemáticas, se proporcionan tareas que fomentan estrategias de resolución y discusiones en el aula. Y en Ciencias, se proponen prácticas científicas en el aula, esenciales para su aprendizaje.

“Esta publicación otorga a maestras y maestros sugerencias didácticas para desarrollar en sus estudiantes conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para conseguir aprendizajes clave en los primeros años de escolaridad en las asignaturas de Lenguaje,

Matemática y Ciencias. También aporta a la disminución de las brechas de aprendizaje entre niños y niñas, a través de recomendaciones pedagógicas, a la luz de los resultados presentados en esta materia en el estudio”, explica Esther Kuisch Laroche, directora de la Oficina Regional de la UNESCO en Santiago.

Además, “en el texto es posible encontrar numerosos vínculos a herramientas digitales, infografías y cápsulas audiovisuales, materiales que son altamente valorados por los equipos educativos y que apuntan a dinamizar la entrega de orientaciones”, agrega.

El informe se dio a conocer en el seminario “*Habilidades fundamentales: base para el desarrollo regional*”, llevado a cabo recientemente por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de UNESCO, junto a la Agencia de la Calidad de la Educación. Oportunidad en la que representantes de países de Latinoamérica compartieron diversas perspectivas sobre el desarrollo de habilidades esenciales en la región.

Videos relacionados

- [Un juego para el reconocimiento automático de palabras](#)
- [¿Cómo abordar la brecha de género en el aula de matemáticas?](#)
- [Discusiones matemáticas productivas en el aula](#)
- [Hacia el desarrollo de prácticas científicas en el contexto del estudio ERCE 2019](#)
- [Hacia el desarrollo de prácticas científicas en el contexto del estudio ERCE 2019 \(2\)](#)
- [Noticiero escolar: Un contexto significativo para desarrollar la fluidez de la lectura](#)
- [Diagnóstico de aprendizajes claves de lectura. Secuencia de evaluación para aplicar en el aula](#)

Estudio ERCE completo: se puede descargar [aquí](#)