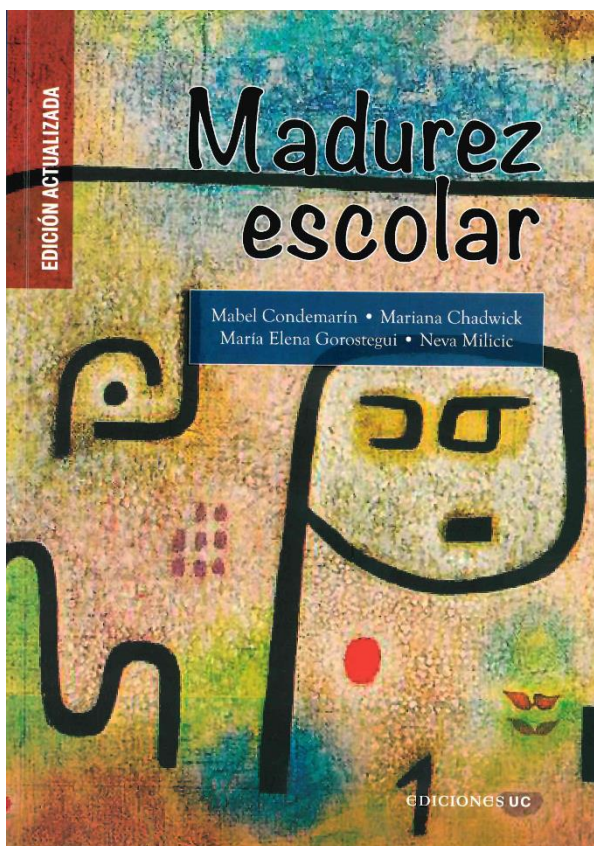


## MADUREZ ESCOLAR



**Esta es una edición actualizada de la que fuera publicada en 1978 por Mabel Condemarín (1931-2004), Premio Nacional de Ciencias de la Educación (2001) y considerada un referente en Chile y Latinoamérica en el ámbito de la educación inicial. Hoy son tres reconocidas autoras quienes se suman a esta reedición, dos psicólogas y una pedagoga, todas ellas con amplia trayectoria en el ámbito escolar.**

En sus 395 páginas, este libro aborda en profundidad y con agilidad narrativa la multiplicidad de factores que influyen o son parte esencial del desarrollo de la madurez escolar, proceso que influye directamente en la adquisición de herramientas y fórmulas para poder aprender y desarrollar la vida personal y social a futuro. Este proceso se inicia en el jardín infantil, lugar que sus autoras destacan, es el preciso para cultivar, para que el niño o niña se acerque al conocimiento y se relacione con los demás en el amor y la amistad. En uno de sus capítulos desarrollan una metodología esencial: "el juego y el humor, dos recursos metodológicos al alcance de todos".

El texto está organizado en tres partes: la primera, presenta los fundamentos teóricos, donde se exponen los principios, las grandes ideas, los contenidos que dan sentido y coherencia al texto, y se incorporan temas centrales para la educación de hoy, como la educación para la salud mental, la psicología positiva y los avances de la neuroplasticidad.

La segunda parte, presenta los Planes de Desarrollo de Funciones Básicas para la etapa de aprendizaje formal que deben iniciar los niños y niñas. Y, finalmente, el

último apartado aborda estrategias de evaluación, algunas formales y otras informales, que les permitirán a los educadores familiarizarse con instrumentos, pruebas, test o procedimientos evaluativos, destinados a complementar y enriquecer su tarea.

En resumen, como sostiene la autora original, en la obra se trata de elaborar una síntesis entre teoría y práctica, lo que se traduce en la sugerencia de actividades, programas, recomendaciones y materiales didácticos, que aporten a la tarea docente.

También en esta edición se amplían contenidos en torno a la neuroplasticidad del cerebro de los niños y del hecho indiscutible de que el ambiente, a través de las experiencias cotidianas, contribuye a este proceso. Y junto con ello, la obra mantiene algunos temas y autores clásicos que aportan excelente material de lectura como Piaget, Montessori, Ozeretski, Riviére, Rogers, Stamback, Vygotski, por nombrar sólo algunos.

Recomendable para todos los docentes, desde educación parvularia hasta enseñanza media.

**Madurez escolar, Mabel Condemarín, Mariana Chadwick, María Elena Gorostegui, Neva Milicic, Ediciones UC, Santiago, Chile, año 2025, 395 páginas. (Disponible en Biblioteca Mineduc y librerías)**