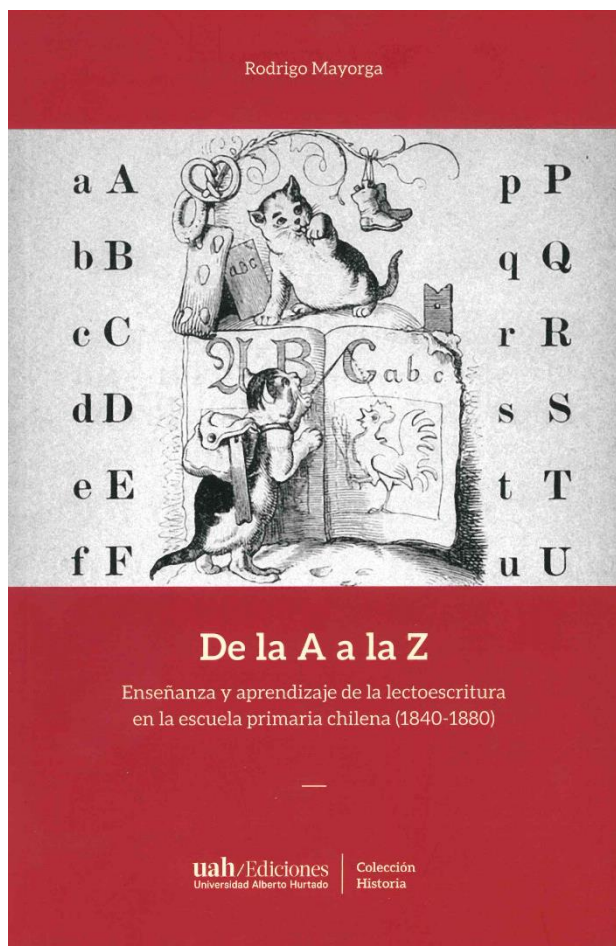


De la A a la Z. Enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura en la escuela primaria chilena (1840-1880).



“El jueves 9 de abril de 1812, la portada del recientemente fundado periódico La Aurora de Chile estaba cubierta por completo por un artículo llamado ‘Educación’ (...) Por los mismos años, personajes de la talla de Manuel de Salas, Juan Egaña o Camilo Henríquez insistían en la creación de un colegio de artes y ciencias, que diera a la patria ciudadanos que la defiendan, la dirijan, la hagan florecer y le den honor”.

Así comienza este libro, que aborda los inicios del sistema educacional público, desde la década de 1840 hasta comienzos de 1880 en cinco capítulos: Los discursos que dieron vida al sistema escolar, la lectura en la escuela primaria, la enseñanza de la escritura, la realidad material del aula y los métodos y prácticas desde la psicología de la educación.

Tal como señala su autor, Rodrigo Mayorga, esta obra busca contribuir a la historia de la educación “abordando una temática que no siempre ha tenido la centralidad que merece: los procesos de enseñanza y aprendizajes vividos en el aula”.

Y, en ese contexto, va relatando cómo en ese período se fueron posicionaron al centro de la escuela las habilidades propias de la cultura escrita: la lectura y la escritura. Con un lenguaje ágil y sencillo, invita a recorrer esa historia, que tuvo lugar en un mundo muy diferente al que hoy conocemos. Con alumnos que caminaban hasta 8 km para llegar a la escuela y que llevaban su comida en ollas, así como braseros con carbón para enfrentar el frío invernal.

De la A a la Z. Enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura en la escuela primaria chilena (1840-1880). Rodrigo Mayorga, Ediciones Universidad

Alberto Hurtado (UAH), 1ª. Edición agosto de 2024, 189 pág. Disponible en Ediciones UAH.