

BUENAS PRÁCTICAS FORMATIVAS PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



Link para descarga:

<https://www.cpeip.cl/libro-primercongreso-internacional-de-buenas-practicas-para-el-desarrollo-profesional-docente/>

Este libro recopila, a manera de ensayos, las principales temáticas tratadas, discutidas e intercambiadas en el Primer Congreso Internacional sobre Formación Docente, efectuado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) en conjunto con el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación, celebrado en 2023.

La cita duró dos jornadas y contó con la presencia de docentes de aula, estudiantes de pedagogía, equipos de académicos de universidades e investigadores nacionales y extranjeros, los cuales se dedican a comprender y sistematizar evidencia sobre las mejores experiencias en el desarrollo profesional docente. Parte de ese trabajo se expuso en las reuniones señaladas y quedó plasmado en las páginas de este texto.

Los asistentes fueron convocados para que “pensar juntos se convierta en una tradición, porque es un ejercicio que crea inteligencia social”, escribe en su presentación la directora del CPEIP, Lilia Concha y refuerza sus palabras con los designios de un destacado educador brasileño, que estuvo exiliado en Chile y aportó a nuestra educación, Paulo Freire: “Mientras enseñó continuo buscando, indagando. Enseño porque busco, porque indagué, porque investigo y me inquiere. Investigo para comprobar, comprobando intervengo, interviniendo educo y me educo. Investigo para conocer lo que aún no conozco y comunicar o anunciar la novedad”.

Por su lado, Javier Azócar Bizama, director de la OEI en Santiago, asegura que “este espacio es fundamental para el diálogo, la reflexión y el aprendizaje entre docentes”, ya que se pueden abordar cinco áreas temáticas esenciales: formación

inicial docente, formación continua, trayectorias directivas, evaluación docente y desarrollo sostenible.

El I Congreso Internacional desplegó las siguientes preguntas: ¿cómo debe ser la formación que aporta al mejoramiento de las prácticas institucionales para el aprendizaje de las y los estudiantes? ¿cómo desde la formación se valora e incorpora el aprendizaje profesional situado? ¿cómo generar aprendizaje profesional desde los propios territorios y dar valor a esa particularidad? ¿cómo desafiarnos críticamente para mejorar nuestras prácticas formativas?

Ordenados en siete capítulos, que incluyen fotografías del encuentro y los temas tratados por los expertos, se puede acceder a una amplia información sobre los caminos a seguir para lograr una formación docente integral. Más adelante aparecen: Políticas de desarrollo profesional docente, una perspectiva pedagógica; Liderazgo directivo para avanzar como comunidades educativas garantes de derechos; La evaluación docente en Chile; Pedagogías para el desarrollo sostenible. Y el cierre del libro está dedicado a un conversatorio de expertos y expertas.

I Congreso Internacional. Buenas Prácticas Formativas para el Desarrollo Profesional Docente, CPEIP y OEI, Impreso Donnebaum, Santiago de Chile, 214 páginas. (Disponible en Biblioteca Mineduc y CPEIP, también se puede descargar en forma gratuita desde el sitio web del CPEIP).