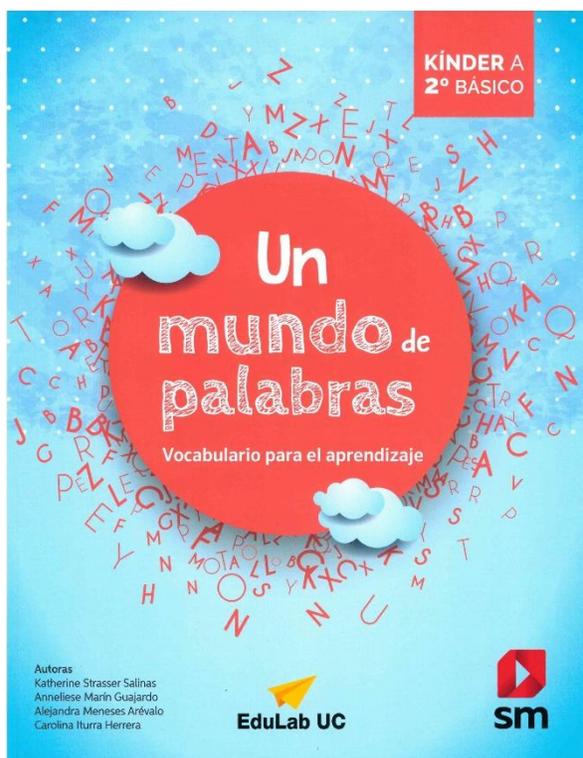


UN MUNDO DE PALABRAS



“El vocabulario de una persona ha demostrado una y otra vez ser uno de los mejores predictores del aprendizaje y la comprensión lectora”, aseguran las autoras de este libro y para ello hacen alusión a variadas investigaciones de expertos internacionales. Con la finalidad de promover el desarrollo del vocabulario en la educación inicial, este libro es concebido como un instrumento de apoyo para los docentes, entregando una lista de 50 palabras relevantes, cada una con actividades de aprendizaje activas y contextualizadas.

“Nuestra investigación mostró que dichas palabras contribuían significativamente al logro de los objetivos de aprendizaje de las

asignaturas. Es decir, que aquellos y aquellas estudiantes que conocían una mayor cantidad de esas palabras, o que las conocían en más profundidad, tenían mejor rendimiento en pruebas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, Historia y Geografía”, señalan las autoras. Por ello, proponen un modelo de enseñanza de vocabulario -el modelo CERCA- basado en la evidencia científica acumulada durante las últimas tres décadas de investigación en el tema.

Los cinco principios de este modelo, que se aplican a todas las actividades del libro, son: Introducción en contexto, Enseñanza explícita, Exposición repetida, Conexión con el currículo y Aprendizaje activo.

De allí, surge justamente el acrónimo CERCA. Aplicando esos principios a las 50 palabras seleccionadas, se presentan fichas y actividades para la enseñanza de cada una de ellas, lo que lo transforma en un texto con estrategias concretas y muy fáciles de aplicar en la sala de clases.

Strasser, Anneliese Marín, Alejandra Meneses, Carolina Iturra. Editorial SM y EduLabUC 2023, 272 páginas. Disponible en el sitio web de Grupo SM y Biblioteca Mineduc.