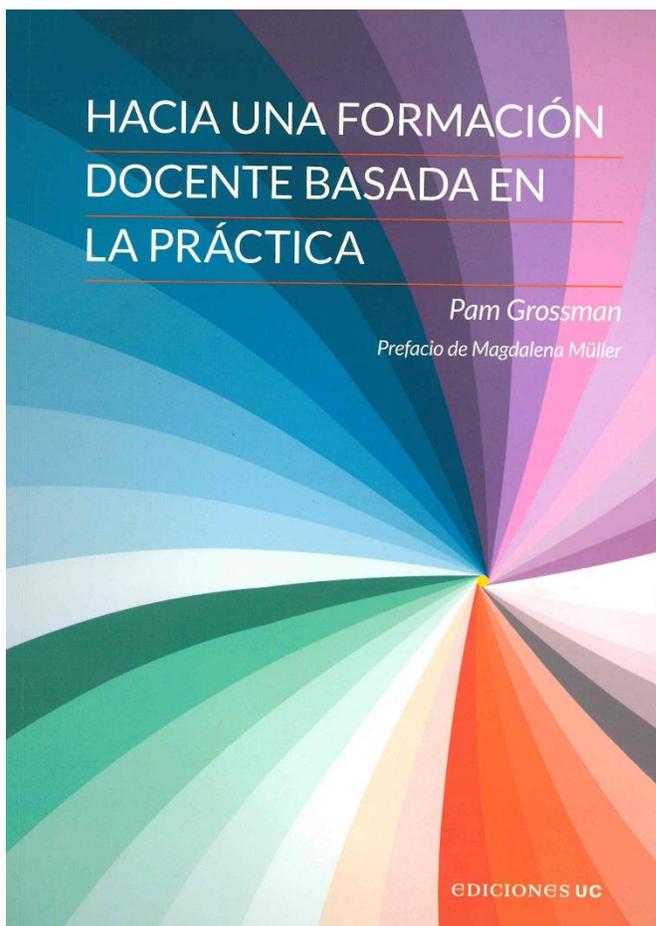


HACIA UNA FORMACIÓN DOCENTE BASADA EN LA PRÁCTICA



Lo técnico y lo reflexivo pueden ir perfectamente de la mano cuando de formación docente se trata. Eso es lo que plantea este libro, que apunta a la preparación profesional de estudiantes de Pedagogía para reforzar las “prácticas generativas”, definidas como “la integración entre sí de las unidades mínimas de práctica que los alumnos/as han experimentado en el transcurso de su formación”.

En cuatro capítulos, grupos de docentes universitarios comparten su experiencia y materiales en relación con los cuatro ciclos de una práctica generativa: **1) Introducción**, con diferentes tipos de representaciones, tales como videos, transcripciones, exposición de buenos modelos de enseñanza y otros. **2)**

Preparación, que consiste en descomponer la práctica trabajada y abrir espacios para que los estudiantes reciban retroalimentación de sus formadores y de sus pares. **3) Puesta en acto** (enactment), que implica tener oportunidades de acercarse a la práctica en forma progresiva en contextos auténticos, al principio con grupos pequeños o en co-docencia, hasta llegar a poder hacerse cargo de clases completas en forma autónoma. **4) Reflexión de sus experiencias**, con el fin de mejorarlas, mediante el análisis de videos de sus clases o de transcripciones y una escritura reflexiva.

Este libro es recomendable para formadores de docentes interesados en poder integrar el conocimiento especializado que implica ser profesor o profesora y también remarcar lo que significa aprender en comunidad.

“Hacia una formación docente basada en la práctica”, Pam Grossman, prefacio de Magdalena Müller, Ediciones UC, Santiago de Chile, año 2024, 207 páginas. (Disponible en Biblioteca Mineduc y librerías)