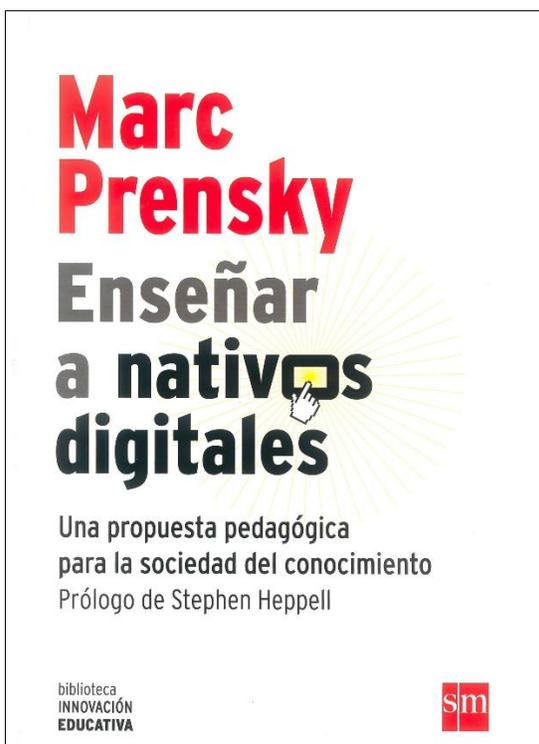


## ENSEÑAR A NATIVOS DIGITALES



Marc Prensky presenta en este libro, de Ediciones SM, el modelo de pedagogía de la coasociación, en el que los alumnos, nativos digitales, se especializan en la búsqueda y presentación de contenidos a través de la tecnología. Y los profesores, inmigrantes digitales, en guiar a los estudiantes, proporcionándoles preguntas y contextos, diseñando el proceso de aprendizaje y garantizando su calidad.

Pero esta publicación no solo describe en qué consiste la pedagogía de la coasociación. También añade detalles sobre la manera de implementarla, incluyendo cómo organizar la clase de

otra forma, cómo elegir el mejor tipo de coasociación y cómo relacionar ésta con el currículum. Además, entrega una lista comentada de más de 130 tecnologías disponibles para ser usadas por los alumnos.

Asimismo, entrega una mirada revolucionaria de lo que significa planificar una clase: "De casi todos los elementos de la planificación en coasociación, la parte más importante es casi con toda seguridad traducir el contenido de las lecciones en preguntas que harás para guiar a los alumnos, hasta la información y aprendizaje que necesitan, sin que tú se la tengas que contar".

**Enseñar a nativos digitales, Marc Prensky, Ediciones SM (Biblioteca Innovación Educativa), Santiago de Chile, 1ª. edición noviembre 2011, 240 páginas. Disponible en: [www.grupo-sm.com/cl/](http://www.grupo-sm.com/cl/)**